

EL PROCESO DEL MOVIMIENTO  
HUMANISTA            1962 - 2020

## PROCESO DEL MOVIMIENTO HUMANISTA DESDE 1962 A 2020

Este trabajo es una elaboración personal sobre el proceso del Movimiento desde la mirada que propone la aplicación de la Máquina de Proceso explicada por Silo en el libro Cuadernos de Escuela, cuaderno n° 2 METODO, impreso en Santiago de Chile el 6 de Diciembre de 1973 en imprenta Camilo Henríquez Ltda.

El objeto de estudio es entonces el proceso del movimiento desde su inicio hasta el día de hoy.

El interés está puesto en aplicar la Máquina de Proceso a la información referida al objeto de estudio para verificar en términos generales la influencia más general que propone dicha forma, (solo se va tratar de verificar la conjunción) con el propósito de develar su influencia a futuro en el próximo desarrollo del proceso nuestro que ya está en marcha.

El interés de este estudio está puesto en la comprensión del manejo de la Herramienta de proceso de 12 pasos y su aplicación práctica y además en un intento de develar la relación entre dicha herramienta y la extraordinaria construcción humana (El Movimiento, nuestro pueblo síquico) que llevó a cabo Silo con nuestro aporte y participación y según mi mirada puso en marcha formas y contenidos con la intención que sigan operando, mucho más allá de la presencia física de su iniciador.

En primer lugar haré una somera descripción sobre la máquina de proceso, llamada también horóscopo.

En ella el individuo de estudio se relaciona con el mismo en distintos momentos de proceso.

Está compuesta por 12 pasos y 3 momentos de proceso, llamados cuaternas puesto que cada uno tiene 4 pasos. Al proceso de 12 pasos se lo denomina rota.

A su vez los momentos de proceso se relacionan con otros momentos de proceso del mismo plano y de otros planos entendiendo por planos a las diferentes rotas de 12 pasos por las que pasan los procesos.

Estas relaciones de sextil, cuadratura, trígono, oposición y conjunción, están descriptas en el cuaderno 2 de los cuadernos de escuela antes mencionado.

Dada la intención de aportar una mirada general sobre el proceso del movimiento desde el punto de vista fijado originalmente no ahondaremos en el estudio de las relaciones entre momentos y si haremos algún énfasis en las relaciones entre planos, en todo caso veremos de “mirar” las relaciones de conjunción entre planos y de modo muy general.

Entrando ya en tema diremos que:

La 1er cuaterna es la composición, de diferenciación.

La 2da cuaterna, es de relación, de complementación.

Y finalmente la 3er cuaterna es la cósmica, es de síntesis.

Estas denominaciones se corresponden según lo observado a la aplicación de la herramienta de proceso a distintos objetos de estudio, en todo caso conviene aclarar que la mirada es sobre el individuo en proceso, es decir, en dinámica.

Al finalizar una rota completa el proceso de carácter espiralado (no lineal) comienza nuevamente siguiendo la línea de lo acumulado en la rota anterior, por lo tanto no hay “repeticiones”

en el sentido estricto del término porque en el movimiento de los doce pasos el individuo ha ido modificándose y al iniciar un nuevo proceso de 12 pasos estamos en presencia de nuevos momentos diferentes a los anteriores.

Siguiendo el mismo esquema tríadico, podemos inferir que 3 rotas configuran un ciclo completo y que tres ciclos completos configuran una época, y así siguiendo.

Tomando, según surge del material consultado cada paso como un año diremos entonces que cada cuaterna es de 4 años, cada rota de 12 años y cada ciclo de 36 años. Entonces los 3 ciclos completos implican en este caso un proceso de 108 años.

Esta misma secuencia de 12 pasos aparece aplicada en las 4 Disciplinas.

Entrando ya en tema:

De la aplicación de la máquina de proceso a rasgos generales podemos decir que la primera manifestación de lo que luego se llamó el Movimiento, se produce en Mendoza en Julio de 1962 con una primera reunión de Silo con 5 o 6 personas más, según cuenta la “leyenda” (dicen que fue en el garaje de una casa).

Siguiendo el esquema planteado más arriba diremos que la primera rota es de Julio de 1962 a Junio de 1974; la segunda rota inicia en Julio de 1974 y llega a Junio de 1986, y finalmente la tercera rota inicia en Julio de 1986 y finaliza en Junio de 1998, es decir de 1962 a 1998 se cumple un ciclo completo de 36 años en el cual, así como en la primera rota de este ciclo se crea la condición que va a influir en los 24 años siguientes, en todo este ciclo considerado como una unidad se crea la condición que va a influir en los 2 ciclos siguientes.

En esta morfología triple, la primera cuaterna es la que fija la condición del proceso de la rota, y siguiendo esa línea de acción de forma la primera rota fija la condición del proceso del ciclo, y desde luego el primer ciclo fija la condición de proceso de los ciclos restantes, y, este es justamente el punto que nos interesa investigar.

Volvamos a la mirada general que habíamos comenzado a desarrollar; en esta primera etapa de 36 años el individuo de proceso son las personas, la referencia esta puesta en una persona, durante su desarrollo se impulsó fuertemente las estructuras organizadas a partir de una persona a la que se dio en llamar “epónimo” en las primeras épocas y “orientador” en las últimas épocas construyendo de este modo una estructura piramidal organizativa de orientación y desarrollo. En este ciclo llamado de lo compositivo se construyeron las condiciones de origen que van a dar encuadre a todo el desarrollo del proceso.

A partir de finales de 1998 y hasta el momento actual año 2020, comienza un segundo ciclo de 36 años (actualmente en proceso) que si bien tiene características diferentes al ciclo anterior guarda con el anterior relaciones de composición similares que buscaremos comprobar aquí.

Durante la primera rota de este nuevo ciclo es decir el periodo 1998-2010 el individuo de proceso ya no son las personas, sino los conjuntos, los grupos y esta acción de forma influye en todo el ciclo. Silo cambia su emplazamiento y se ubica fuera de la orgánica del Movimiento tal como dice en:

*“Puntos básicos de la Orientación al Movimiento, 2 de noviembre del 2008- Punta de Vacas”.*

*“Quien dará orientación y pautas al Movimiento, sin ocuparse de la orgánica, siendo su rol de Guía, además plantea La Escuela vela por el funcionamiento del Movimiento, siguiendo con el documento: El Humanismo es la doctrina social de la Escuela y nos atenemos a ella... No tenemos que hacer ceremonias en el Movimiento. No dinamizamos el tema de las ceremonias en el Movimiento, no está planteado hacerlas ahí. En los Parques van a funcionar los Centros de Estudios y en los Centros de Estudios trabaja la Escuela. Los Parques van a estar al servicio de la Escuela. Son los lugares físicos de la Escuela”*

Aquí aparece un nuevo individuo de proceso que es colectivo comparado con el anterior, sea que se trate de los Parques, o de los organismos, de las comunidades del mensaje y finalmente de la Escuela.

Este cambio es notorio y observable en el lenguaje. Veamos un ejemplo:

Cuando en el ciclo anterior (1962–1998) al encontrarse con alguien a quien no conocíamos o hacia mucho que no veíamos la pregunta de rigor era ¿en qué línea estas? Y la siguiente ¿con quién trabajas?, en este nuevo ciclo a partir de 1998, cambia la forma y con ello cambia el lenguaje quedando la forma anterior desactualizada, hoy se pregunta ¿a qué parque estás aplicado? Y luego ¿en qué organismo participas o en el mensaje? Al mismo tiempo y por la desaparición de los “orientadores” incluyendo en lo formal a Silo se genera un vacío de referencias que lleva inevitablemente a buscar la referencia interna o bien a “pegarse” a algún tipo de referencia externa cómo es posible observar en algunos casos antes del 2010 y principalmente luego del 2010 con el “vacío” que deja la partida de este plano de Silo.

El momento de proceso es de horizontalidad de las relaciones y de claro corte expansivo, no ya desde uno mismo sino desde formas colectivas como los parques, los organismos, el mensaje etc.

Incluso la Escuela que estaba estructurada en Maestro – Discípulo – Aprendiz cambia su forma en la última cuaterna de la primera rota del segundo ciclo (2006 – 2010) hasta el 2009 es vertical y se hace horizontal en las camadas incluso se produce la transmisión de las prácticas y la experiencia sin maestros, sin que alguien oriente el proceso, y se marca como idea-fuerza “Los conjuntos mejoran a los individuos”, se propone mejoremos los conjuntos para mejorar a los individuos.

Todas las formas verticales de organización son reemplazadas en las distintas actividades por equipos de coordinación sin atributos de autoridad o poder de decisión sobre el conjunto con ninguna justificación.

Así en esto estamos en esta segunda rota y en la tercera cuaterna asistiendo a la aparición aún no definida de nuevas formas de conexión y de organización que intentamos develar y que parecen comenzar a perfilarse y dar señales en las últimas actividades surgidas de la celebración conjunta del 51 aniversario del 4 de mayo y las actividades de conexión virtual, colectiva y no dependiente del lugar de residencia que ya se venían produciendo y las varias que surgieron posteriormente. Siguiendo la mecánica de proceso que se pone en marcha con el encuentro de 2800 personas auto convocadas el 4 de mayo en Punta de vacas sin Silo, un verdadero Hito Histórico.

Vamos entonces a la descripción de algunos eventos puestos en marcha en la primera rota (los primeros 12 años de todo el

proceso) que a mi juicio son los más significativos en función del interés propuesto.

#### PRIMERA ROTA 1962 – 1974 Composición, organización

En julio de 1962 inicia sus actividades el primer grupo de estudio, se organiza en torno a Silo, en Mendoza, Argentina. Ya desde el inicio Silo (Seudónimo de presentación en la Arenga de Punta de Vacas) anuncia su propósito de fundar un movimiento.

Ya en las primeras explicaciones dadas por Silo al pequeño grupo de personas que componen en ese momento su círculo de influencia se perciben desarrollos de Escuela, que luego se manifiestan en 1969. Ya desde el comienzo se propone despertar al hombre, alcanzar estados de conciencia superiores y lograr la Supra-conciencia.

También se desarrollan prácticas que desde técnicas de autoconocimiento hasta la ampliación de la conciencia.

Los primeros grupos se originan en Argentina y Chile organizando las primeras dispersiones que llegan a países limítrofes como Bolivia, Uruguay, Perú, etc.

A los 2 años del inicio se lleva a cabo el primer entrenamiento de Campo con una duración de 2 meses en Buenos Aires, con una participación de unas 15 personas que luego es seguida por la primera reunión con 50 personas, primera convocatoria masiva (para los números de participantes permanentes y para la época)

En 1966 se realiza la primera Base con una duración de 6 meses (entrenamiento de 6 ciclos superiores – que no se ven en los grupos y solo se accede a ellos en Base) parangonando esto con el momento actual diríamos que serían los trabajos de Escuela) en El Arenal en Jujuy. Ambos entrenamientos, Campo y Base se realizan

en condiciones adecuadas para producir condiciones de inestabilidad y cambios adecuados a la generación de contacto con niveles superiores de conciencia y la ruptura de la hipnosis que producía el sistema en ese momento.

En los primeros meses de 1969 comienza el fenómeno Silo y también junto con la intención lanzada de la salida pública comienza la persecución por los regímenes militares y la jerarquía católica.

Allí comienza entonces el Movimiento de Liberación Interior, y la publicación de los primeros libros (Silo y la Liberación y Jaque al Mesías), se hacen los primeros ingresos a Escuela y se acortan las Bases de 6 a 2 meses, en 1971 se hacen las 2 últimas bases.

En ese año se imprime el Manual del Poder Joven y con esta señal en lo social aparece el tema político como parte del planteo hacia el mundo.

En 1972 se hacen las 4 conferencias sobre Meditación Trascendental, y La mirada Interna, otros libros, Siloismo. Doctrina y Práctica, La Religión Interior (el librito)

También en ese año se legaliza un culto, La Religión Interior, cuya personería jurídica sirve de cobertura al año siguiente (1973) para montar en El Mirador de Salsipuedes, Córdoba, Argentina un centro de Trabajo donde se hace una primera etapa de estudio de trabajos de Autoconocimiento y posteriormente oficios y disciplinas y por el que pasan en distintas camadas de 15 días miembros de América, Europa y Asia, cobrando el proceso ya carácter internacional al menos en la orgánica interna. Esta adquisición va acompañada de la primera Campaña de aportes de los miembros del movimiento que juntan los recursos necesarios para tal emprendimiento, La primera colecta interna).

Ese año se oficializa el primer partido político con personería jurídica El Frente Unido de la Juventud (FUJ), solo en Argentina.

A su vez el golpe de Estado en 1973 en Chile produce como consecuencia la partida de numerosos miembros a otros lugares de América y Europa y Asia acelerando significativamente el proceso de expansión del movimiento en el mundo.

Ya hacia finales de esta rota (1962 – 1974) y comienzos de la siguiente en septiembre de 1974 Silo intenta dar conferencias sobre La Religión Interior, que son prohibidas y se producen detenciones importantes en Mar del Plata y en la Casa Suiza en Buenos Aires. A su vez ya en ese año en España comienza a organizarse el movimiento y a expandir sus actividades hacia otros países de Europa, si bien ya en Francia e Italia había algunos miembros, lo mismo en el caso de Suecia. También en ese momento hay ya miembros del movimiento en Asia, en Filipinas y desde allí se expande a otros países de esa zona.

En Las Islas Canarias se articula el primer aparato de coordinación internacional desde donde al año siguiente 1975 se pone en marcha la experiencia de Corfú, Grecia. Y ya estamos aquí en el inicio de la 2da. Rota

Que va desde 1974 – a 1986.

Para cerrar lo hecho en esta primera rota aunque en algunos casos no ha sido posible precisar fechas, salvo aproximaciones tenemos que mencionar la aparición de las Ordenes, de la cuales Kronos fue la Orden original, la formación del Circulo Interno, formado por los miembros de Escuela que cumplían con las misiones asignadas y presentación del Examen de Obras ambos eventos

propios del nivel de Escuela. Se produce el primer material de circulación externa "OVNI 1". También se hacen las primeras impresiones de materiales en otros idiomas.

En el Mirador en Salsipuedes se transmiten Oficios y Disciplinas, en camadas, de las cuales la primera fue internacional, quedando registros en los materiales archivados como Carpeta Naranja (oficios).

El culto y el Partido Político son los primeros organismos armados y además en este caso legalizados. Ambas personerías se pierden en el caso del Partido por la legislación vigente relacionada a requisitos de votos para mantener la personería y en el caso de la Religión Interior porque se le revoca la personería por decisión del Ministro del Interior del gobierno constitucional gobernante en ese momento.

Aportando a la mirada que se intenta demostrar, es indudable que en esta primera etapa se generan los elementos compositivos que luego con las adaptaciones propias de cada lugar y de las circunstancias externas en especial políticas y sociales de ese momento histórico han continuado y es posible rastrearlos, en las rotas siguientes y hasta el momento presente.

Sobre el final de la rota, la propuesta de cambio vira hacia la revolución triple, social, cultural y psicológica.

Se podría decir que en toda esta etapa en la que se genera la memoria inicial de Movimiento hay una constante que tiñe toda la rota y que es: "Lo permanente es el cambio" como mirada general e incluso aplicada a nuestra construcción que se puede ver en constante cambio y dinámica y en ese aparente caos y variación se pueden extraer las formas más permanentes que son las que

más allá del “ajuar” propio del momento tiñen todo nuestro proceso.

## SEGUNDA ROTA 1974 – 1986

Comienza entonces la 2da rota 1974 – 1986 cuyos primeros eventos se pueden ver en lo escrito un poco más arriba.

Ya desde los comienzos de la cuaterna (1975) se intenta legalizar distintos tipos de asociaciones con el fin de obtener al menos una cobertura legal que atenúe la sistemática persecución que gobiernos militares y civiles someten a nuestra gente y actividades, finalmente el 1979 sobre fin de año se logra la Personería Jurídica de la Comunidad para el Desarrollo Humano en Argentina. Se intensifica la expansión en Europa con la apertura de locales y a comienzos de los 80 se abren algunos en América (Argentina).

Durante la primera cuaterna, 1974-1978 se inicia una etapa de mucho estudio y poca acción en el medio, en 1975 se monta el Centro de Trabajo de Corfú en Grecia y en los años 1976 y 1978 los Estudios en las Islas Canarias, es decir Canarias I y Canarias II, en estos eventos se prioriza y se tiñe la rota con el trabajo psicológico que apunta a “normalizar la vigilia” y sirve de base para Psicología I, II y III.

En 1976 se funda Instituto Síntesis en Japón con la intención de llegar al mundo desde un lugar.

Aparecen en 1977 las primeras ceremonias, se pone en marcha La Orden se estructuran niveles (aceptado, miembro de orden, miembro de Escuela, adherente etc.) el 1 de marzo de 1978 se cierra la Escuela y un par de años después aparecen las Normas y

Ceremonial de La Comunidad para el Desarrollo Humano. También se imprimen “Autoliberación” de Luis Ammann y “Morfología, Simbólica, Alegórica y Sígnica” de José Caballero.

En Canarias 78 se lanza la misión de los 50 por compromisos asumidos individualmente. En 1981 se lanza la “Misión del 80” con una serie de actos públicos en América, Europa y Asia, lanzados desde la Comunidad para el Desarrollo Humano.

Durante todo este periodo hasta 1986 se envían misiones a distintos países de Asia, se hacen Conjunciones regionales Se imprimen y circulan La Mirada Interna y El Paisaje Interno en distintos idiomas y dialectos. Silo participa de Ferias Internacionales del Libro.

En 1980 en ocasión de la Conjunción centroamericana Silo concluye una charla donde proclama su posición a partir de su experiencia personal sobre la frase de la Mirada Interna “Nada tiene sentido en la Vida si todo termina con la muerte”.

El movimiento se ha articulado en concejos, niveles, y desarrolla actividades en el medio por vía de la Comunidad y se van gestando desde la Secretaría de Asuntos Sociales de la Comunidad los futuros organismos que conocemos hoy, hay una organización pautada siguiendo las normas escritas en su momento con criterios definidos y sistemas de promoción y desarrollo.

En 1983 La Comunidad lanza en Argentina una campaña por el Servicio Militar Optativo y se reúnen en 2 meses 1.300.000 firmas en todo el país. Al año siguiente se lanza la campaña de formación del Partido Humanista que finalmente se legaliza en Argentina el 8 de marzo de 1985, día internacional de la Mujer, es la etapa del militante humanista, es decir del voluntario.

En junio de 1986 cerrando ésta rota Silo da una conferencia en el Luna Park de Argentina sobre “La Religiosidad en el Mundo Actual” y sobre fin de año ya entrando en la rota siguiente se formaliza por parte del P.H. su inclusión en un acto político de “La Nueva Izquierda”.

Aquí coloco a modo de síntesis de la rota tres párrafos que a mi juicio sintetizan esa rota y que transcribo de “Historia de la Obra de Silo” (Una interpretación) que ha sido material muy valioso de consulta y que dice así:

*“.....Esta rota ha tenido 3 etapas bien diferenciadas, la primera de estudio y cualificación, la segunda donde se lanza públicamente un mensaje espiritual y la tercera signada por el acento en la organización y comienzo de la militancia ideológica (PH y PV)*

*A su vez se advierte una repetición dada por 3 momentos de cambio que producen el alejamiento de un número significativo de integrantes. La aparición del Manual del Poder Joven en 1971, la formación de la Orden en 1977 y el comienzo de la militancia social y formación del partido político a fines de 1983.*

*Estos hechos se revelan como un indicador que volverá a repetirse en el tiempo.....”*

“HISTORIA DE LA OBRA DE SILO (una interpretación)”

Julio Aquino, Norma Coronel, Cristina Güntsche y Andrés Pellegrini.

Diciembre 2015 - Parque La Reja

TERCERA ROTA 1986 - 1998 La Síntesis

Desde la primera cuaterna de esta tercera rota las estructuras comienzan a desarrollarse, y se incrementan los operativos y

campañas de difusión aumentando la superficie de contacto y de integración. El consejo Orión organiza reuniones mundiales semestrales de evaluación y planificación.

En esos primeros años se publica El Paisaje Humano y se hacen algunas correcciones a Experiencias Guiadas.

También se hace la Primera Internacional Humanista en la ciudad de Florencia en Italia y la Primera Asamblea de la Internacional verde en Rio de Janeiro en Brasil.

En 1989 Silo realiza conferencias, presentación de libros, apariciones en TV y radio y visita a las estructuras de varios países en el marco de una intensa campaña de difusión.

En los lineamientos que da en las reuniones semestrales destaca que “Para nosotros son prioritarios el Trabajo Interno, la acción en el mundo, la acción reflexiva y las acciones queridas”. Y también que “Equivocarse de dirección mental (cuando se toman referencias del sistema, referencias que no son nuestras), significa cambiar las prioridades”

La actividad incluye para 1990 actividades con Silo en la India, y en enero de ese año el consejo Orión se divide en dos (Perseo y Fénix).

En agosto de ese año se realiza en Paris el primer operativo de crecimientos rápidos con la intención de producir desencolumnamientos psicológicos y culturales.

En octubre se presenta Contribuciones al Pensamiento en Buenos Aires y el Partido Humanista Chileno logra su primer escaño legislativo.

Al año siguiente se escribe la primera Carta a mis amigos. Siguen los reportajes y presentaciones de libros.

En junio de 1992 dicta en Moscú la conferencia “La Crisis de civilización y el humanismo”, luego de dos encuentros con militantes hasta el nivel de delegado de equipo en Madrid y en Milán se inicia la apertura de Centros de Comunicación directa y la publicación de Hojas de Barrio y se profundiza la propuesta del trabajo con arraigo.

En 1993 en Moscú se le otorga el Doctorado Honoris Causa de la Academia de Ciencias de Moscú y allí presenta su tesis “Las Condiciones del Diálogo” y se hace el primer foro Humanista en Moscú. Se finaliza el libro Carta a mis Amigos.

En 1994 participa del 2do Foro Humanista de México.

En 1995 A comienzos de ese año participa del Encuentro Abierto del Humanismo en Santiago de Chile y se participa de un encuentro con otras agrupaciones religiosas en un “Encuentro para el dialogo Filosófico-Religioso” en el Sindicato de Luz y Fuerza en Buenos Aires el 29/10/95.

En 1997 comienzan los contactos y las actividades solidarias de apoyo humano que dan comienzo a la generación de estructuras en África y en el Caribe.

Se funda la Federación Internacional de Apoyo Humano y se redactan sus estatutos.

En ese momento son temas fundamentales los materiales y el desarrollo de la base social (de 30 o 40 adherentes por estructura 1:10).

Se propone un proyecto de crecimiento estructural para el año 2000 capaz de producir fenómenos sociales para lo cual es necesario llegar a ser cientos de miles en el movimiento, se fija como plazo al proyecto mayo de 1999 para hacer una medición en vivo en actos públicos (30 años de P. de V.) y *“el 4 de Julio del 2000 a las 2 pm con las medidas del caso en la mano, decidimos si seguimos adelante o nos vamos a pescar”* el proyecto está planteado en términos de superar el millón de adherentes. Allí surge el material ¿Qué es hoy el Movimiento Humanista?

Así ya en los comienzos de una nueva rota pero ahora incluida dentro de un nuevo ciclo de 36 años, el 4 de Mayo de 1999 reconoce el fracaso de nuestro proyecto Social y la clara intención de seguir intentándolo.

Termina así el primer Ciclo de 3 rotas caracterizada por las referencias externas (los orientadores) y comenzamos un nuevo ciclo de 36 años que mantiene los elementos compositivos desarrollados en las rotas anteriores pero se modifica fundamentalmente el individuo de proceso y por lo tanto la acción de forma. Desde la mirada planteada al comienzo de este trabajo termina aquí el armado de los elementos compositivos del proyecto a desarrollar.

SEGUNDO CICLO – CUARTA ROTA 1998 – 2010 Nueva diferenciación – Nueva organización

El 4 de mayo de 1999 en Punta de Vacas al celebrarse los 30 años de La Curación del Sufrimiento se reconoce el fracaso del proyecto social del Movimiento y el triunfo provisorio de la cultura del Anti humanismo. Al mismo tiempo se reconoce que una nueva espiritualidad comienza a expresarse en todo el mundo.

En la reunión semestral de julio en Madrid se proyecta el cierre del Consejo 1 al desprenderse 10 consejos de coordinadores surgidos de este, y se desprende el Consejo 2 surgido del 1. Y en la siguiente reunión en enero en Rio de Janeiro Silo manifiesta su intención de alejarse de la orgánica del Movimiento. Su intención es quedar con las manos libres para emprender otras actividades y cortar la dependencia psicológica y que el movimiento cobre potencia propia.

Aparece la figura del clausurado que pone un techo a los niveles de orientación.

En el 2001 se produce la primera reunión de Coordinadores Generales y la elección del primer Coordinador General Delegado en la ciudad de Mar del Plata.

En el 2002 se formaliza la Asamblea de Coordinadores Generales, Silo se retira de la Asamblea, ese año se lanza el Mensaje de Silo en Europa y luego en Sud América.

En el 2004 comienzan las reuniones de Escuela.

Se lanza el proyecto de construir 5 salas del Mensaje de Silo en Roma, Bs. As. . Mumbai, Alejandría y San Francisco. (Alejandría se retira por el tema de seguridad) que luego se definirían como Parques de Estudio y Reflexión.

El 4 de mayo del 2004 en Punta de Vacas declara que “Hemos fracasado pero insistimos”

El 7 de mayo del 2005 se inaugura la Sala Sudamericana que luego será Parque de Estudio y Reflexión La Reja, en ese evento Silo presenta una experiencia simple y de gran potencia “El Regalo. En septiembre se inaugura Parque Manantiales en Chile.

El 17 de mayo del 2006 en Parque La Reja presenta su Psicología 4 (psicología trascendental) y con ello completa el libro Apuntes de Psicología que se presenta en la Feria del libro de Rosario el 31 de agosto.

En octubre comienzan los Foros regionales de Quito y Lisboa.

Mayo 2007 Jornadas de Inspiración espiritual Parque P. de V.

Se filma el documental "El sabio de los Andes"

Abril a agosto 2008 se filman 5 transmisiones en P. de V. que se proyectan cada mes en los Parques de Estudio y Reflexión. (El Humanismo. La Experiencia, El Mensaje, Los lugares, Los temas).

Se inaugura Parque Caucaia (Sao Pablo) y Parque Attigliano (Roma), Parque Toledo (Madrid), Red Bluff (San Francisco) Kandharoli Ashram (Mumbai) y Parque Kohanoff (Chaco).

Octubre Foro Regional Argentina no Violenta en 2007 y 2008 en Buenos Aires.

Hay 5 organismos orientados por el Movimiento, Partido Humanista, La Comunidad, Convergencia de las Culturas, Mundo sin Guerras y sin Violencia y Centro Mundial de Estudios Humanistas, este último hace su primer simposio en P de V.

En noviembre del 2008. *En "Puntos básicos de la Orientación al Movimiento", 2 de noviembre del 2008- Punta de Vacas. Silo Plantea Quien dará orientación y pautas al Movimiento, sin ocuparse de la orgánica, siendo su rol de Guía, además plantea La Escuela vela por el funcionamiento del Movimiento, siguiendo con el documento: El Humanismo es la doctrina social de la Escuela y nos atenemos a ella... No tenemos que hacer ceremonias en el Movimiento. No dinamizamos el tema de las ceremonias en el*

*Movimiento, no está planteado hacerlas ahí. En los Parques van a funcionar los Centros de Estudios y en los Centros de Estudios trabaja la Escuela. Los Parques van a estar al servicio de la Escuela. Son los lugares físicos de la Escuela.*

Se abre la Escuela en enero 2009 iniciando un proceso de nivelación continua con Disciplinas, se pasa de invitación personal y transmisión maestro-discípulo a una nueva forma colectiva de transmisión del conocimiento y la experiencia, sin un orientador o maestro que guie y evalúe el proceso, se hace la primera reunión simultáneamente en todos los Parques del mundo.

Ese mismo año hacia octubre se inicia la Primera Marcha Mundial por la Paz y la No Violencia cuyo recorrido finaliza el 2 de Enero del 2010 en P. de V.

En agosto de 2009 el día 8 en una charla en la Reja Silo explica la necesidad de reestructurar el Movimiento diciendo lo siguiente:

*El Movimiento tiene que darse otra forma, no necesitamos niveles, no necesitamos estructuras en el movimiento, ¿para qué? Fue muy importante toda la época de niveles y todo aquello, que después con el tiempo fue convirtiéndose en algo que asfixiaba, en lugar de algo que dinamizara....*

*Las estructuras en general son parte de la estática de las sociedades, son la parte que requiere siempre renovación, las sociedades siempre se están moviendo y los que frenan el proceso son las instituciones....*

*Vamos a mejorar en lo posible las cosas, sin orientadores”*

El 11 de noviembre en Berlín diserta sobre “El significado de la Paz y la No Violencia en el momento actual” y a partir de allí va manifestando los 3 temas importantes en este momento que son a saber: La ecología que ya se va instalando, y faltan instalar La No Violencia y La espiritualidad sobre el que pesa una fuerte censura que se ha convertido en auto-censura.

El 30 de enero del 2010 habla a los maestros con un video titulado “En que estamos” donde explica por completo la forma de enseñanza de la Escuela en esta nueva etapa. Explica también que esta nueva forma de enseñanza implica un salto de calidad que además invalida la manipulación. En ese video explica porque no se plantean más las cosas en términos personales si es que queremos ir hacia los grandes números y grandes procesos.

El 21 de febrero de ese año en otro video “Hacia dónde Vamos” anuncia su retiro de la Escuela, explicando los motivos de tal decisión.

El 28 - 29 de mayo 2010 en Parque Manantiales realiza los últimos ingresos a Escuela con la forma anterior y realiza la última reunión de Escuela conjunta. Así en ese momento dice:

*“Empezará a funcionar la autonomía de los Parques. La autonomía de implementación. Así que posiblemente la Escuela vaya a funcionar en los distintos parques. Y las resoluciones que se tomen, van a ser resoluciones que sirven solo para ese Parque, pero no para otros.*

*Es muy interesante la autonomía de implementación porque las cosas van a funcionar de acuerdo a lo que la gente haga y no de acuerdo a lo que la gente diga. Los Parques van a ser lo que nosotros queramos que sean. No estamos acostumbrados porque el sistema mismo, no está armado por la descentralización. Todo*

*está centralizado en el sistema. Si no hubiera centralizado todo el sistema, no habría manipulación.*

*Y entonces, esta cosa rara que ha sido esta especie de movimiento y demás, vamos a ver qué rumbo toma, pero descentralizadamente.*

*Y las nuevas generaciones y la gente nueva y demás, ¿Qué proyección hace con la cabeza? ¿Va a seguir pensando como se pensaba en otra época, con la organización de grupos humanos para conducir, esa cosa? No. Eso es una antigüedad, y no funciona. Tendrán que ser cosas con sentido. Y para que las cosas que se hagan tengan sentido, tendrá que haber un nuevo horizonte. ¿Cómo le llamaríamos? Un nuevo horizonte Espiritual.”*

El 17 de Julio se realizan los ingresos a Escuela con algo más de 3600 maestros en todo el mundo y ya en el inicio de la quinta rota de este segundo ciclo.

El 16 de septiembre en horas de la noche, ocurre la partida de Silo de este plano.

Sin dejar a nadie a cargo en ningún campo de acción, apostando al proceso.

Esto ocurre unos pocos días después de iniciada la quinta rota.

## SEGUNDA ROTA DEL SEGUNDO CICLO 2010 – 2022

La primera cuaterna, 2010 – 2014 comienza con la muerte de Silo, y esto provoca una verdadera conmoción interna en los nuestros, pasada la primera impresión se ponen de manifiesto las características propias de esta cuaterna siguiendo la dinámica impuesta por la influencia de la primera cuaterna de la segunda

rota del siglo pasado (36 años) y la primera cuaterna de la primera rota de este ciclo que condiciona todo el proceso.

Se produce un periodo de 4 años donde la energía va hacia adentro, donde se siguen incluso con más ahínco generando nuevos parques y completando otros, hay poca acción en el mundo e incorporación de gente nueva y si encuentros de Mensajeros que se hace 1 vez al año en Punta de Vacas de carácter mundial, también en ese contexto un frente de Acción del Centro Mundial de Estudios Humanistas, me refiero a Copehu que inicia en Punta de Vacas también la mecánica de 1 encuentro anual de carácter mundial.

Hay también en esta etapa un primer intento de apertura de la Escuela en Parque La Reja que termina sin poder concretarse por diferencias internas entre los maestros de la Escuela de ese parque, que por otro lado en ese momento es el más grande de Argentina y el segundo parque puesto en marcha en este proceso, siendo hasta ese momento uno de los más relevantes.

Al finalizar el proceso de ingresos a Escuela con la nueva forma de Camadas, en febrero del 2011 se puede contabilizar una Escuela con miembros promovidos bajo dos formas distintas, los de la primera etapa Maestro-Discípulo-Aprendiz, totalizan 100 maestros y los promovidos en las 3 camadas que llegaron a su fin superan los 3600 lo cual marca una condición totalmente distinta en la composición de la Escuela.

En este periodo de 4 años se producen diferenciaciones internas y distanciamientos de distinto grado entre miembros de una misma comunidad, aparecen diferencias ideológicas en el modo de interpretar la doctrina, que de todos modos no llegan a

mayores siendo más notorias en los conjuntos de gente que participaba de los Parques.

También en conjunción con mediados de la década del 70 y tal cual está puesto de manifiesto en la síntesis de la 2da rota del primer ciclo se produce pérdida de gente que se había sumado, en números más altos de lo normal. Entiendo que una característica de esta cuaterna es la diferenciación (primer momento de un proceso triple) y como tal la mirada está puesta en el pasado, sea para diferenciarse o para copiarlo, es claramente una mirada tradicionalista.

Así comienza la segunda cuaterna 2014 – 2018 (la complementación, de expansión, racional) en la que comienza la salida al mundo desde los organismos, el mensaje y los Parques, también en esta etapa inician las primeras misiones de gente que lleva el Mensaje a distintos lugares del Mundo como es el caso de las misiones a Centro América y Asia. Hay una mayor inserción en el medio por parte de organismos y el Mensaje, siguen abriéndose Parques y completándose otros, proliferan las salas del Mensaje en distintas ciudades de distintos continentes, comienzan nuevamente a producirse procesos de nivelación y disciplinas con nuevos ingresos a Escuela en México, Alemania, España, Argentina, India, Colombia y Chile que continúan al momento presente.

Iniciando una nueva dinámica con el tema, las diferenciaciones internas parecen ir acomodándose al menos en un cierto porcentaje. Sigue habiendo pérdida de gente en número mayor a lo normal pero que se entiende en función de los condicionamientos producidos por los ciclos anteriores. (Década

del 70 y comienzos de los 80), en esta cuaterna la mirada de la conciencia parece estar puesta en el futuro, cuaterna expansiva y con la mirada hacia adelante, el futuro aparece como posible de alcanzar.

Finalmente y para cerrar este trabajo, tenemos el comienzo de la tercer cuaterna 2019 – 2022 en cuyo desarrollo estamos inmersos.

También si se recorre nuestra historia de hechos hacia atrás, se verá una clara influencia de las terceras cuaternas de todas las rotas anteriores, atendiendo a verificar la hipótesis de conjunción (36 y 12 años – 360°) que se intentaba verificar al comienzo.

Aquí en conjunción con la tercera cuaterna de la Rota más cercana podemos mencionar la 2da. Marcha Mundial por la Paz y la No Violencia, realizada a fines del 2019 y comienzo del 2020 y motorizada por el organismo Mundo Sin guerras y Sin Violencia, la apertura de nuevas camadas de Escuela en distintos parques de distintos continentes. Si bien aún son pocos y con dificultades de aceptación en algunos casos por los maestros actuales son un detalle relevante, porque en esta cuaterna forman parte de lo nuevo que va a pasar a la rota siguiente, por aquello de la Ley de Superación de lo viejo por lo nuevo”

y como fenómeno más llamativo por el carácter colectivo que tienen, propio de este Ciclo de 36 años los eventos Virtuales Mundiales con motivo de la celebración del 51 aniversario del 4 de Mayo del 69 y la posterior convocatoria a la Nación Humana Universal el 30 y 31 de Mayo, ambos eventos producidos en este año 2020, y que podrían ser indicadores de una creciente tendencia a lo colectivo teniendo en cuenta la cantidad de

relaciones y grupos de trabajo virtuales y con gente de distintos lugares que se han puesto en marcha.

Siguiendo la línea de lo comentado en las dos cuaternas anteriores, y concomitante con los eventos que ocurren en el sistema mayor (la pandemia y sus efectos en la conciencia de la gente), que no podían preverse hace solo un año atrás podemos decir que la mirada parece estar puesta en el presente, (etapa de desilusión) puesto que el pasado ya no sirve para develar el futuro, y el futuro aparece como incierto y poco claro, la mirada entonces se dirige al presente, y en los procesos mecánicos se convierte en una mirada desilusionada, generando conductas de fuga, de negación, de angustia, de cerrazón de futuro etc. pero, en un proceso intencional como es el nuestro es justamente esta cuaterna en la que se comprende que hay que despojarse del pasado añorado y del futuro ilusionado para introducirse de lleno en el Intento de una construcción, de una dirección que sea concomitante con la intención evolutiva percibida o intuida, y llene de sentido la acción como un fin en sí misma, dotando al futuro de intención y dando dirección a las acciones humanas. Entiendo que estas últimas acciones colectivas van poniendo de manifiesto esa intencionalidad, habrá que ver cómo evolucionan en los próximos 2 años.

## CONCLUSIONES

A mi juicio es posible observar que independientemente de lo fenoménico que ha sido cambiante de modo permanente en todo este recorrido; se puede visualizar una misma línea de acción en la que variando el “ajuar” (adecuado a la época) inicialmente puesto en marcha en los primeros 12 años, ha generado un

conjunto de herramientas que bajo diversas formas se despliegan hasta el 2010 y luego se continúan hasta nuestro momento actual.

Desde aquel inicio y su intención de cambio de “despertar la Conciencia, con trabajos y herramientas para operar y profundizar en el siquismo se llega hoy a las disciplinas y los trabajos de Ascesis.

La generación de una herramienta que alcance a los “no especialistas” tal cual ha sido en la grandes corrientes filosóficas y religiosas de la Historia también se puede visualizar en los intentos vinculados a la posibilidad de una religiosidad que finalmente encuentran su cauce en El Mensaje de Silo y su conjunto de herramientas capaces de proveer de contacto con la espiritualidad profunda sin necesidad de una especialización no buscada ni querida por ellos.

A su vez y acorde con las necesidades de la época con su carga de crisis sociales la creación de aparatos y organismos que impulsen y den cabida a las personas cuya sensibilidad se realiza activando en estos temas, es posible verla en los momentos iniciales y su intento por el lado del Partido Político y las Fundaciones generadas en esos momentos y que luego llegan hasta nuestros días como organismos autónomos surgidos del Movimiento Humanista.

Creo que es posible rastrear mirando en detalle muchos más elementos que muestran la coherencia de la construcción, e incluso resulta admirable el manejo de la acción de forma que lleva de un ciclo a otro a modificar no solo el lenguaje sino también la cabeza, el emplazamiento y la acción de quienes participan en lo nuestro pasando de un individuo de proceso a otro.

Hago aquí un comentario que no puedo documentar porque está en algún apunte de una charla sostenida por Silo en los primeros años de la década del 60 en la que hizo manifiesta su mirada con respecto a los procesos organizativos que estábamos emprendiendo explicándola más o menos del siguiente modo *“En todo este proceso la etapa inicial, de diferenciación se corresponde a los individuos, tendríamos que considerar una segunda etapa que tuviera carácter más colectivo, más relacional, de comunidades o equipos y finalmente sobre el final en la síntesis del proceso la organización tendría que ser de carácter colectivo y en ella todos los participantes tendrían que estar conectados en igualdad de condiciones sin importar en qué puntos del espacio se encontraran en ese momento.”*

Juan Carlos Dominguez

Junio del 2020

Parque Paravachasca